

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 08001 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25. 04. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Rudá
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/web/akcie/stranka/klub-anglickeho-jazyka/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Ak chceme dnes v škole pripravovať žiakov pre život, musíme sa prispôbovať novým podmienkam, ktoré so sebou dnešná doba prináša. Hodiny anglického jazyka obsahujú učivo, ktorého neodmysliteľnou súčasťou je aj rozvoj slovnej zásoby. Je potrebné neustále rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov, viesť ich k chápaniu vzťahov medzi slovami, naučiť ich vyjadriť svoj vlastný názor, argumentovať a pod. Na rozvoj týchto kompetencií je preto dôležité, aby žiaci vedeli pracovať s rôznymi zdrojmi informácií.

Hlavným cieľom stretnutia členov klubu bolo preto analyzovať metodiku práce s rôznymi typmi slovníkov a encyklopédiami. Vymenili sme si skúsenosti aj s používaním iných zdrojov informácií.

Kľúčové slová:

vyučovací proces, slovníky, encyklopédie, iné zdroje informácií, rozvoj slovnej zásoby, komunikačné zručnosti žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia:

Metodika práce so slovníkmi a encyklopédiami a rôznymi zdrojmi informácií.

Hlavné body stretnutia:

1. Otvorenie, oboznámenie členov s problematikou práce.
2. Analýza metodiky práce so slovníkmi a encyklopédiami a inými zdrojmi informácií.
3. Diskusia o skúsenostiach s používanými slovníkmi, encyklopédiami a inými zdrojmi, návrhy do budúcnosti na ich zlepšenie a zefektívnenie.
4. Záver.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavným cieľom stretnutia bolo poukázať na to, že spôsob učenia novej slovnej zásoby pomocou slovníkov a encyklopédií umožňuje žiakom aktívne sa podieľať na vyučovacom procese, necháva im priestor na rozvoj komunikatívnych zručností, žiaci sa učia lepšie argumentovať, vyjadrovať svoj názor a chápať vzťahy medzi slovami. Takým spôsobom ich dokážeme správne motivovať počas štúdia cudzieho jazyka. Zamerali sme sa preto na rôzne zdroje, ktoré pomôžu žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese rozvíjať ich slovnú zásobu a ľahšie a jednoduchšie navzájom medzi sebou komunikovať.

Medzi najefektívnejšie a najčastejšie používané zdroje informácií, ktoré využívame vo vyučovacom procese, sme zaradili:

1. SLOVNÍKY

a) *jednojazyčný výkladový slovník* – tento typ slovníka využívali žiaci najmenej. Nebol veľmi obľúbený hlavne v skupine slabších žiakov, nakoľko v nich chýba slovenský ekvivalent a žiaci tak mali problémy s prekladom neznámej slovnej zásoby.

b) *prekladový slovník* – na hodinách bol používaný viac ako jednojazyčný slovník. Žiaci ho využívali hlavne počas readingu, kde sa vyžadovalo porozumenie textu a novej slovnej zásoby. Slová z materinského jazyka sa v ňom ľahko prekladajú do cudzieho jazyka a naopak.

c) *elektronický slovník* – už na ZŠ získavajú žiaci prvé zručnosti na prácu s internetom, preto na SŠ patria elektronické slovníky k najčastejšie používaným a najobľúbenejším.

Predstavujú rýchly a efektívny spôsob získavania novej slovnej zásoby. Skúsenosti nám ukázali, že žiaci sa ich naučili používať bežne aj pri domácej príprave.

2. ENCYKLOPÉDIE

Encyklopédie ako zdroj poznania a informácii sa nám osvedčili a overili hlavne počas domácej prípravy žiakov na vyučovanie. Žiaci ich využívajú najčastejšie na vyhľadávanie rôznych informácii pri tvorbe prezentácii a referátov. Elektronické encyklopédie sú obľúbenejšie ako encyklopédie v knižnej podobe.

3. INÉ ZDROJE INFORMÁCIÍ

Okrem slovníkov a encyklopédií využívajú žiaci aj iné zdroje informácií. Medzi najviac používanými sa nám v praxi ukázali:

- učebnice
- médiá
- knižnica
- odborné publikácie
- výklad učiteľa

13. **Závery a odporúčania:**

Na stretnutí sme dospeli sme k poznaniu, že aktívne vyhľadávanie informácií z rôznych zdrojov nielen počas výučby ale aj počas domácej prípravy prispieva k zefektívneniu celého vyučovacieho procesu. Na záver môžeme konštatovať, že stretnutie bolo veľkým prínosom a obohatením pre všetkých členov klubu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Sekventová
15.	Dátum	26.04.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
18.	Dátum	26.04.2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.